

## Resumo

Este trabalho se propõe a investigar quais são as expectativas dos alunos recém-ingressos no Curso de Secretariado Executivo Bilíngue da Universidade Federal da Paraíba – Campus I – acerca das disciplinas da área de Língua Portuguesa que compõem o currículo obrigatório do curso, bem como averiguar qual a avaliação dos alunos do 6º e 7º períodos desse curso em relação à contribuição dessas disciplinas para sua formação profissional. Para realizar este trabalho, apoiamos-nos nos estudos de Neiva e D’Elia (2009), Medeiros (2006), Koch (2009), Geraldi (1997) e Cunha (2004). Este trabalho consiste em uma pesquisa de natureza qualitativa que, em sua coleta de dados, apresentou uma pergunta aberta ao grupo de recém-ingressos e outra ao grupo do 6º e 7º períodos. Os resultados mostram que os dois grupos de alunos conferem importância às disciplinas de Língua Portuguesa ofertadas no curso, ressaltando sua contribuição para a formação profissional do Secretário Executivo, mas, ao mesmo tempo, também evidenciam que os alunos ingressam no curso trazendo, da Educação Básica, vários problemas relacionados à ortografia, coesão e coerência, e saem do curso levando consigo ainda muitos desses problemas.

**Palavras-chave:** Secretariado Executivo Bilíngue; Língua Portuguesa; Expectativas. Contribuições.