

RESUMO

Esta investigação tem por objetivos pesquisar e analisar o conhecimento dos estudantes de secretariado executivo da Universidade Federal da Paraíba Campus IV, em relação aos heterossemânticos. Para tanto, fundamentamo-nos nos estudos do ensino da língua espanhola para brasileiros, buscamos classificações sobre as definições dos termos heterossemânticos, falsos amigos e falsos cognatos, dedicando um ponto a análise contrastiva e outro a interlíngua, assim como destinamos elaborar um tópico sobre os heterossemânticos observados nas disciplinas de espanhol do referido curso, buscamos averiguar se os materiais disponíveis na biblioteca do Campus IV, de secretariado ou de espanhol contemplavam/correspondiam satisfatoriamente o estudo dos heterossemânticos. Para expormos a metodologia utilizada para análise de conhecimento desses vocábulos, nos enriquecemos com estudos bibliográficos através dos autores Almeida (2013), Baralo (1999, 2004), Durão (2004), Sabino (2006), Vita (2005) entre outros, que tratavam do tema de pesquisa, fizemos questionários com os alunos de secretariado do 5º, 6º e 8º períodos e entrevistas com professores do curso formados em secretariado executivo. Constatamos que vários problemas podem acontecer no ambiente de trabalho secretarial pela ausência de conhecimento adequado/internalizado do léxico.

Palavras-chave: Secretariado Executivo. Heterossemânticos. Língua Espanhola.