

RESUMO

O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa bibliográfica e quantitativa com discentes do curso de Secretariado Executivo Bilingue (UEPB). Nessa análise, buscamos entender o problema que é a dificuldade dos alunos na proficiência em língua inglesa. Com base nos resultados pode-se constatar que a metodologia aplicada em sala de aula, desde o ensino básico, tem papel fundamental no sucesso ou não da aprendizagem da língua estrangeira nas escolas e na universidade.

Palavras – chave: Proficiência, Língua Inglesa, metodologia.