

RESUMO

A cada dia que passa o mundo começa a nos exigir mais qualificações, tanto na vida profissional quanto na vida pessoal. Levando em consideração essas exigências, esse trabalho buscou conhecer o grau de motivação dos alunos do curso de Secretariado Executivo da Paraíba com relação às disciplinas de Língua Inglesa, e entender porque até pouco tempo a evasão no curso era dada por conta das mesmas. Como instrumento de coleta de dados foi aplicado um questionário nas turmas do segundo e nono período do curso. Como resultado do nosso estudo, observamos que os dados evidenciam a existência de uma falta de motivação e que o problema não está necessariamente nos professores, nem na Academia. O problema deriva da história escolar dos alunos, muitos dos quais provenientes de escolas públicas, onde o inglês só é disponibilizado em séries mais avançadas e de forma precária. Percebemos também que esses alunos sentem-se em desvantagem com relação àqueles que estudaram em instituições de ensino privadas.

Palavras-chave: Motivação, Língua Inglesa, Secretariado.