



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE –  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO  
DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS –  
LICENCIATURA, REALIZADA NO DIA 05 DE MAIO  
DE 2021.

1 Ao quinto dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte e um (05/05/2021), às 9:00 horas,  
2 realizou-se a 2ª Reunião Ordinária do ano de 2021, do Núcleo Docente Estruturante  
3 (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Agrárias – Licenciatura, de forma remota por  
4 meio da plataforma *Google Meet*, link <https://meet.google.com/euj-ybww-dzv>, sob a  
5 presidência do professor Otávio do Carmo de Oliveira Neto (Presidente), com a presença  
6 dos seguintes conselheiros: Isabelle da Costa Wanderley Alencar (Vice-Presidente),  
7 Anabelle Camarotti de Lima Batista, Ana Patrícia Almeida Bezerra, Camila Sampaio  
8 Mangolim, Carlos Augusto Alanis Clemente, Cícero Gabriel dos Santos e Diego Silva  
9 Batista. Também estiveram presentes os conselheiros suplentes Alexandre Lemos de  
10 Barros Moreira Filho e Izabela Souza Lopes Rangel, além da representante discente  
11 Tamiris Matias da Costa. O Presidente, verificando a existência de quórum regimental,  
12 deu início aos trabalhos com os **informes**: a aposentadoria da Secretária Elza Guimarães  
13 em 01/04/2021; o grande número de trancamentos no período 2020.2; a escolha do Prof.  
14 Breno H. de Sousa como Coordenador de Estágios do Curso; a nova composição do NDE  
15 dada pela Portaria CCHSA/GD/83/2021 e a atualização das mídias digitais do Curso. A  
16 seguir passou-se à **ordem do dia** com a **leitura e aprovação da ata** da reunião do NDE  
17 realizada em 18/02/2021; após uma pequena modificação a ata foi aprovada com uma  
18 abstenção, a do Prof. Cícero dos Santos. Seguiu-se com a **análise e sugestões de**  
19 **alteração da Resolução CONSEPE N° 29/2020**: a Prof.<sup>a</sup> Anabelle citou o art. 21, que  
20 exige 10% da carga horária total do curso dedicados à extensão e o Prof. Otávio destacou  
21 a dificuldade de incluir essa exigência no PPC do Curso; a Prof.<sup>a</sup> Isabelle Alencar  
22 enfatizou que o Capítulo V traz várias modificações, não só a do artigo 21 mas também a  
23 inserção na composição obrigatória curricular de Ensino de História e Cultura Afro-  
24 Brasileira e Africana (art. 25) e de Educação em Direitos Humanos (art. 27), no entanto  
25 o Capítulo V traz algumas possibilidades: o art. 16, §1º, diz que atividades acadêmicas  
26 podem ser consideradas como componente curricular e isso pode ajudar na inserção da  
27 extensão no PPC, as disciplinas dos artigos 25 e 27 podem ser na forma de seminário  
28 temático ou oficina; o Prof. Otávio lembrou que o atual prazo para a conclusão do PPC é  
29 dezembro de 2021 e que o processo de aprovação é lento, então é preciso agir com  
30 brevidade para incluir essas alterações no PPC; os Profs. Anabelle e Carlos gostaram da

31 possibilidade de inserir, no PPC, a parte de extensão como atividade acadêmica; a Prof.<sup>a</sup>  
32 Camila questionou se esses 10% de extensão, exigidos pela Res. CONSEPE 29/2020, está  
33 levando em conta a Res. CNE/CP N° 2 de 20/12/2019 que já traz uma elevada carga  
34 horária de práticas e não cita esses 10%, mas, caso isso seja mantido, pode-se pensar na  
35 criação de uma Comissão de Extensão para promoção de projetos que sejam frequentes e  
36 contemplem todos os alunos do Curso; os Profs. Carlos e Isabelle consideraram o  
37 questionamento da Prof.<sup>a</sup> Camila muito relevante, pois é possível que a norma do CNE se  
38 sobreponha à do CONSEPE, o Prof. Carlos sugeriu questionar à PRG para saber se essa  
39 exigência dos 10% de extensão se aplica aos cursos de licenciatura; a Prof.<sup>a</sup> Anabelle  
40 considerou inadequado alterar o PPC com base na Res. CONSEPE 29/2020, já que esta  
41 pode vir a ser modificada. Após a discussão ficou decidido, por unanimidade, dar os  
42 seguintes **encaminhamentos**: (1) consultar a Coordenação de Currículos Acadêmicos da  
43 PRG com relação ao artigo 21 da Res. CONSEPE 29/2020; (2) trabalhar na inclusão das  
44 disciplinas dos artigos 25 e 27 no PPC; (3) levar à reunião do COC com a Coordenação  
45 Acadêmica do CCHSA a proposta de alteração do artigo 21, para posterior envio à PRG.  
46 A ordem do dia continuou com a apresentação das **propostas de alterações no PPC**  
47 **feitas pelos Departamentos**: a Prof.<sup>a</sup> Isabelle trouxe a sugestão do DCBS de que todas  
48 as disciplinas das PICs sejam cursadas, ao invés do aluno escolher cursar uma disciplina  
49 em detrimento de outra e que a carga horária e o planejamento sejam compartilhados entre  
50 os professores, o DE não considerou necessário fazer alterações; o Prof. Carlos destacou  
51 que no DCA houve preocupação semelhante à do DCBS e também com o número de  
52 alunos por sala na realização das PICs, então ele sugeriu que as PICs fossem abertas em  
53 mais de uma turma, assim ambos os professores usariam o número total de créditos e os  
54 discentes veriam os conteúdos práticos de todas as disciplinas das PICs, porém em um  
55 número menor de alunos por sala; quanto ao DGTA, a Prof.<sup>a</sup> Camila disse que a única  
56 preocupação foi com as disciplinas que possivelmente irão para lá, Administração e  
57 Economia Rural, o DGTA solicitou mais tempo para repensar essa questão; os Profs.  
58 Anabelle e Diego representaram o DA, e, como o departamento ainda não se reuniu para  
59 deliberar sobre o assunto, foi pedido que se aguardasse a reunião do DA no dia 14/05/2021  
60 para posterior apresentação das propostas ao NDE; o Prof. Otávio lembrou da  
61 necessidade de revisão das ementas e que as bibliografias sejam baseadas no acervo do  
62 CCHSA. A Prof.<sup>a</sup> Isabelle mencionou que foi realizada, em 26/02/2021, uma reunião  
63 informativa com a presença de mais de 40 alunos, nela foi apresentado o novo PPC e os  
64 alunos receberam bem as modificações, mas naquele momento não tiveram sugestões a  
65 dar. **A representante discente, Tamiris da Costa**, confirmou que os estudantes gostaram  
66 especialmente do aumento nas aulas práticas, mas **disse acreditar que haverá um**  
67 **aumento na evasão** devido ao fato dos dois primeiros períodos terem ficado apenas com  
68 disciplinas pedagógicas, porque a maioria dos alunos são da área rural e esperam entrar  
69 no curso vendo logo disciplinas técnicas. A possibilidade de aumento da evasão **gerou**  
70 **preocupação no NDE e uma ampla discussão teve início**: a Prof.<sup>a</sup> Isabelle propôs tentar  
71 compensar isso com projetos de extensão contínuos por meio do programa FLUEX da  
72 UFPB; a Prof.<sup>a</sup> Camila sugeriu, para disciplina de Introdução às Ciências Agrárias, a

73 escolha de um professor bem dinâmico e um maior cuidado na elaboração da ementa,  
74 pois essa será a única disciplina diretamente relacionada com a área do curso no 1º ano;  
75 o Prof. Cícero destacou que o curso trata-se de uma licenciatura e a formação inicial, no  
76 1º ano do curso, pode sim estar bem colocada, mencionou que, ao lecionar Redação  
77 Técnica e Metodologia, ele busca um enfoque voltado para a área do curso e a interação  
78 entre alunos novos, antigos e egressos, pois isso ajuda o ingresso a ter uma visão de todo  
79 o contexto do curso e a corrigir expectativas incorretas; os Conselheiros concordaram ser  
80 importante aplicar o exemplo do Prof. Cícero nas disciplinas iniciais e que é preciso  
81 motivar os demais professores à trazerem esse enfoque voltado para às Ciências Agrárias,  
82 já que a Res. CNE/CP Nº 2 de 20/12/2019 só permite incluir disciplinas técnicas a partir  
83 do 2º ano; a Prof.<sup>a</sup> Ana Patrícia falou da dificuldade do aluno se interessar, no início do  
84 curso, por projetos de pesquisa na área das agrárias sem ter tido nenhum contato com  
85 essas disciplinas, além disso os professores vão ter dificuldade de incluir estes alunos nos  
86 projetos, a Prof.<sup>a</sup> Ana Patrícia concordou que a regulamentação deve ser seguida, mas  
87 destacou que não se pode desconsiderar as necessidades dos alunos; a Prof.<sup>a</sup> Camila falou  
88 sobre tentar levar algumas disciplinas técnicas introdutórias para o 1º período, no entanto  
89 isso geraria o risco do PPC não ser aprovado; durante a discussão surgiu a ideia de tentar  
90 mudar o nome das disciplinas de Introdução à Fitotecnia e à Zootecnia para Ensino da  
91 Fitotecnia e Ensino da Zootecnia e movê-las para o grupo das pedagógicas talvez até  
92 ajustando as ementas, ao ser questionada sobre isso, a Prof.<sup>a</sup> Ana Patrícia informou que  
93 isso é possível pois basicamente seria uma alteração de nome e sugeriu que a Introdução  
94 às Ciências Agrárias fosse removida do fluxograma; o Prof. Carlos destacou que um  
95 grande trabalho foi feito para reduzir a carga horária do grupo das disciplinas técnicas e  
96 aumentar a do grupo das pedagógicas e essas novas alterações impactam nos dois grupos,  
97 isso exige avaliar com cuidado o assunto pois novos ajustes de carga horária terão que ser  
98 feitos; a Prof.<sup>a</sup> Camila alertou que as Comissões de Estruturação das Disciplinas Técnicas  
99 e das Pedagógicas (CEDT e CEDP) deverão ter o cuidado de verificar se a legislação será  
100 atendida com as novas alterações, como por exemplo os artigos 25 e 27 da Resolução  
101 CONSEPE 29/2020; o Prof. Carlos ainda enfatizou a importância da realização de  
102 reuniões, do tipo oficina, com o NDE e com todos os professores do curso para ouvir os  
103 alunos e os egressos com relação às suas dificuldades, necessidades e aspirações, para daí  
104 usar essas informações na construção do PPC e deixá-lo mais atrativo aos principais  
105 interessados, ou seja, os alunos. Após a discussão ficou decidido dar os seguintes  
106 **encaminhamentos:** a Prof.<sup>a</sup> Ana Patrícia contatará a Prof.<sup>a</sup> Belísia Diniz para verificar a  
107 possibilidade de alteração em Introdução à Fitotecnia e à Zootecnia; a CEDT e a CEDP  
108 se reunirão em conjunto para tratar das novas modificações no PPC e a Coordenação  
109 enviará ofícios aos departamentos solicitando a atualização das ementas até o final deste  
110 mês. O Prof. Otávio Neto, Presidente do NDE, agradeceu à presença e ao excelente  
111 trabalho realizado por todos, deixou a próxima reunião pré-agendada para 20/05/2021, às  
112 9h00, e deu por encerrada a reunião. Para constar, eu, Leandro Rios Andrade, Secretário,  
113 lavrei a presente ata, a qual, após lida e aprovada, será subscrita por mim, e pelos membros  
114 do NDE presentes. Bananeiras, 05 de maio de 2021.

Emitido em 05/05/2021

ATA Nº 2/2021 - CCHSA - CCCA (11.01.24.17)  
(Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/05/2021 13:42 )  
OTAVIO DO CARMO DE OLIVEIRA NETO  
COORDENADOR DE CURSO  
3368562

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 13:28 )  
ISABELLE DA COSTA WANDERLEY ALENCAR  
COORDENADOR DE CURSO  
1632337

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 10:50 )  
ANA PATRICIA ALMEIDA BEZERRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1860352

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 14:28 )  
CICERO GABRIEL DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1931799

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 14:16 )  
ALEXANDRE LEMOS DE BARROS MOREIRA FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1059768

(Assinado digitalmente em 25/05/2021 15:09 )  
IZABELA SOUZA LOPES RANGEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2312138

(Assinado digitalmente em 24/05/2021 19:11 )  
DIEGO SILVA BATISTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3157372

(Assinado digitalmente em 06/07/2021 04:20 )  
ANABELLE CAMAROTTI DE LIMA BATISTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1886282

(Assinado digitalmente em 25/05/2021 18:13 )  
CARLOS AUGUSTO ALANIS CLEMENTE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2146554

(Assinado digitalmente em 22/05/2021 19:31 )  
CAMILA SAMPAIO MANGOLIM  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3005324

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 10:59 )  
LEANDRO RIOS ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
3152105

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2021, documento (espécie): ATA, data de emissão: 21/05/2021 e o código de verificação: 87b2d7a86c