



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS RESUMOS SUBMETIDOS NO 2º CONGRESSO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - CIA UFPB

NOME DO TRABALHO	AUTOR PRINCIPAL	NOTA	SITUAÇÃO
PLATAFORMAS DIGITAIS COMO POSSIBILIDADE PARA O APOIO À INCLUSÃO DE UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Jessiane Gomes de Moura	10	APROVADO E CLASSIFICADO
UNIVERSIDADE, ARTE E ACESSIBILIDADE: o Projeto Artes Visuais & Inclusão da UFPB	Robson Xavier	10	APROVADO E CLASSIFICADO
O CURSO DE CONVERSÃO BÁSICA EM LIBRAS PARA SOACIALIZAÇÃO COM COLEGAS SURDOS	Isaque Guerra da Silva	10	APROVADO E CLASSIFICADO
ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA EM EVENTO DE RUGBY DE CADEIRA DE RODAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raquel Helene Ramos de Mélo	10	APROVADO E CLASSIFICADO
INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Maria Clara Dourado Pires	10	APROVADO E CLASSIFICADO
CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DAS INTERVENÇÕES DE TERAPIA OCPACIONAL DO PROJETO CRIATIVA	Caolinda Couto da Mata	9,9	APROVADO E CLASSIFICADO
BILINGUISMO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: A UNIVERSIDADE COMO FONTE DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA UMA SALA DE AULA INCLUSIVA NO ENSINO BÁSICO	Amanda Torres Trajano	9,8	APROVADO E CLASSIFICADO
BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESPAÇO INCLUSIVO PARA CRIANÇAS E EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA ESTUDANTES	Santuza Mônica de F. P. Fonseca	9,5	APROVADO E CLASSIFICADO
AS TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIA BILÍNGUES NAS NARRATIVAS DISCURSIVAS DOS SURDOS UNIVERSITÁRIO	Francinaldo do Nascimento Soares	9,5	APROVADO E CLASSIFICADO
EDUCAR É ACOLHER: SENSIBILIZAÇÃO DE PROFESSORES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS	Carolina Couto da Mata	9,5	APROVADO E CLASSIFICADO
ADAPTAÇÕES DE ACESSO AO CURRÍCULO NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFPB	Melissa Victoria Xavier de Sousa Lima	9,4	APROVADO E CLASSIFICADO
PROGRAMA ALUNO APOIADOR NA ASSISTÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DUAS PERSPECTIVAS		9,3	APROVADO E CLASSIFICADO
AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE FÍSICO-ESPACIAL NA UFPB (CTE E CTH) COM FOCO NA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA		9,1	APROVADO E CLASSIFICADO
REDES COLABORATIVAS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: práticas docentes da Rede Estadual de ensino em ação	Walquíria Nascimento da Silva	9	APROVADO E CLASSIFICADO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DE LAGOA SECA-PB	Maria das Victorias Felinto dos Santos	9	APROVADO E CLASSIFICADO
ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS DENTRO DE SALA DE AULA COM ALUNOS COM TEA NO LETRAMENTO LITERÁRIO	Jessica da Silva Linhares	9	APROVADO E CLASSIFICADO
O ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: A INSERÇÃO DE ESTUDANTES COM TDAH	Tarcísio Andrade do Nascimento	9	APROVADO E CLASSIFICADO
ANÁLISE DE PLANOS DE ACESSIBILIDADE DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS		9	APROVADO E CLASSIFICADO
ATUAÇÃO DOS CUIDADORES DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS: O CURSO DE MULTIMÍDIA DO IFPB-CB	Ana Clara Leite Gomes	8,7	APROVADO E CLASSIFICADO
DEVOLUTIVA DE ATIVIDADES COMO UM PROCESSO INCLUSIVO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PIBID	Ana Paula Taigy do Amaral	8,6	APROVADO E CLASSIFICADO
ATUAÇÃO DO INTERPRETE EDUCACIONAL NO COMPONENTE ANATOMIA VETERINÁRIA DA UFCA	Otniel Rodrigues dos Santos	8,5	APROVADO E CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO, ÉTICA E PARTICIPAÇÃO NA VIVÊNCIA DO ALUNO APOIADOR: DISCUSSÕES A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jéssica Anabelle Silva	8,5	APROVADO E CLASSIFICADO
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DA UFPB: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Cleiciane Alves farias	8,3	APROVADO E CLASSIFICADO
INCLUSÃO ESCOLAR DE JOVENS COM TEA: AMPLIAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LEITURA ATRAVÉS DO GÊNERO MANGÁ		8,1	APROVADO E CLASSIFICADO
A PRODUÇÃO DE SENTIDO NA VERBO VISUALIDADE DO POEMA SINALIZADO: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA	Walquíria Nascimento da Silva	8	APROVADO E CLASSIFICADO
POTENCIALIZAR AS LEGENDAS COMO UM RECURSO ACESSÍVEL PARA OS SURDOS/DEFICIENTES AUDITIVOS DO MUNICÍPIO DE PATOS-PB	Daysa Meiry bartreto Silva	8	APROVADO E CLASSIFICADO
A REPRESENTIVIDADE LITERÁRIA DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS COMO MECANISMO DE INCLUSÃO: UMA PROPOSTA DE ENSINO		8	APROVADO E CLASSIFICADO
EXPLORANDO O GÊNERO DRAMÁTICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	Athirson de Carvalho Lima Cândido	8	APROVADO E CLASSIFICADO
AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIOS DA UFRN: a formação docente com vistas ao enfrentamento à barreira atitudinal	Paula Batista da Trindade	8	APROVADO E CLASSIFICADO
CONHECENDO ESTRATÉGIAS DE CUIDADO DIRECIONADAS AOS CUIDADORES DE PESSOAS COM TEA EM JOÃO PESSOA	Luanna Cybelle Soares Maia Duarte	8	APROVADO E CLASSIFICADO
A FORMAÇÃO DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE QUÍMICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Jarline dos Santos Cardoso	8	APROVADO E CLASSIFICADO
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: Dez anos de ações da subsele em Areia	Melissa Victoria Xavier de Sousa Lima	8	APROVADO E CLASSIFICADO
RODAS DE LEITURA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO DE PESSOAS PCD E NEURODIVERGENTES: UMA PROPOSTA DE ENSINO	Ana Clara Laurentino da Rocha	8	APROVADO E CLASSIFICADO
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E INCLUSÃO SOCIAL ESCOLAR NA PRÁTICA DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Savina maria Paulo Ferreira	7,9	APROVADO E CLASSIFICADO
MÃES DE FILHOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: INTERVENÇÕES DE CUIDADO NA PERSPECTIVA FREIRIANA	Brena Stefani Meira Acioly de Sousa	7,5	APROVADO E CLASSIFICADO
O USO DO GÊNERO TIRINHA E DA LINGUAGEM NÃO VERBAL NO ENSINO INCLUSIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Edissa Dorita Queiroz Boechat da Silva	7,5	APROVADO E CLASSIFICADO
LITERATURA PERIFÉRICA-MARGINAL NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA PESQUISA APLICADA VOLTADA À INCLUSÃO DE ALUNOS COM TDAH	Gabriel Irineu de Freitas	7	APROVADO E CLASSIFICADO
POESIA SLAM DIALOGANDO SOBRE A CULTURA SURDA E A CULTURA OUVINTE: PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LITERATURA DE FORMA INCLUSIVA	Amanda Torres Trajano	6,9	DESCLASSIFICADO
CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NOS RESTAURANTES LOCALIZADOS NO ENTORNO DOS PONTOS TURÍSTICOS DE CABEDELO-PB: UM ESTUDO VOLTADO AO TURISMO DE TERCEIRA IDADE		6,83	REPROVADO
"DESAFIOS ESTEREÓTIOS": UMA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL QUE DESAFIA CONVENÇÕES E CULTIVA EQUIDADE INSPIRADA EM "EXTRAORDINÁRIO"		6,6	REPROVADO
AULA PRESENCIAL DE LIBRAS II PARA ALUNA CEGA: Relato de Experiência sobre acessibilidade	Philipe Aguiar Pacheco dos Santos	5	REPROVADO
ACESSIBILIDADE TURÍSTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA PROPOSTA NO LITORAL SUL DA PARAÍBA	Julianne Correia de Figueiredo	4	REPROVADO
INCLUSÃO À LITERATURA DENTRO E FORA DO SISTEMA DE ENSINO: DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PESSOAS COM CEGUEIRA		0	DESCLASSIFICADO
LETRAMENTO LITERÁRIO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO: OFICINAS IMERSIVAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ana Amélia Silva Costa		DESCLASSIFICADO
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA EM SALA DE AULA COMO MECANISMO DE INCLUSÃO	Leticia Vitória Brilhante da Nóbrega Batista		DESCLASSIFICADO
SESSÃO ALUMIAR: A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL DO CINEMA ALUMIAR	Túlio Rodrigues		DESCLASSIFICADO
O PAPEL DA ESCOLA E DO PROFESSOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO	Valquíria Lima de Farias Oliveira		DESCLASSIFICADO
REFLEXÕES ACERCA DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS COM DISLEXIA	Luciana Baltar Freire Furtado		DESCLASSIFICADO
POTENCIALIZAR AS LEGENDAS COMO UM RECURSO ACESSÍVEL PARA OS SURDOS/DEFICIENTES AUDITIVOS NOS CINEMAS DO MUNICÍPIO DE PATOS-PB	Dayza Meiry Barreto Silva		DESCLASSIFICADO

MARIA NATÁLIA SANTOS CALHEIROS 1046902
VICE - COORDENADORA E PRESIDENTE DA COMISSÃO CIENTÍFICA DO II CIA

Maria Natália S. Calheiros
Maria Natália S. Calheiros
Docente do Depto de Teoria
Ocupacional da UFPB
SIAPE 1043002